



Projet Educatif de Territoire 2022-2025

SYNDICAT ENFANCE JEUNESSE INTERCOMMUNAL



Sommaire

3	Edito	9	Un territoire engagé auprès des enfants, des jeunes et des parents
4	A propos du SEJI	10	Des volontés communes
5	Pourquoi un projet éducatif	12	Habitants, participez au projet !
6	Nos valeurs fondatrices	13	Les 8 enjeux du PEDT
7	Un projet fédérateur	17	Les principes de fonctionnement



Edito

Chers enfants et adolescents, chers parents et chers partenaires,

C'est avec une grande fierté que je m'adresse à vous aujourd'hui en tant que Président du Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal de notre territoire. Je suis profondément engagé dans notre communauté et ma priorité absolue est de veiller au bien-être et à l'épanouissement de nos enfants.

Nous avons tous conscience que les premières années de vie sont cruciales pour le développement et l'éveil de nos petits, que les suivantes les invitent à leurs premières découvertes et que celles de l'adolescence constituent les fondations de leur épanouissement individuel et social. C'est pourquoi, avec l'ensemble des élus locaux, nous nous sommes engagés à offrir aux enfants de notre territoire un accueil de qualité, où ils pourront grandir, apprendre et s'épanouir en toute sécurité.

Mais notre ambition ne s'arrête pas là. Nous croyons fermement que la qualité de l'accueil passe par la mobilisation de tous les acteurs qui gravitent autour de nos enfants. C'est pourquoi, nous nous appuyons sur un réseau solide de partenaires, tels que les établissements scolaires, les associations, les professionnels de l'éducation populaire comme les familles pour créer un environnement socio-éducatif vertueux, stimulant et bienveillant.

En travaillant main dans la main avec tous les acteurs du territoire, nous favorisons la complémentarité des actions et encourageons les échanges de bonnes pratiques. Ensemble, nous construisons un projet éducatif cohérent et ambitieux, qui s'adapte aux besoins spécifiques de chaque enfant et qui encourage le respect, la tolérance et l'ouverture d'esprit.

Nous sommes donc fiers de pouvoir compter sur la participation active et l'engagement de tous car nous savons que c'est ensemble que nous pouvons véritablement faire la différence.

Au nom de tous les membres du Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal, je vous remercie, par avance, de votre soutien et de votre engagement. Ensemble, nous pouvons offrir à nos enfants un avenir meilleur, riche en opportunités et en épanouissement.

Respectueusement,

Jean-Pierre DBJAY
Président du SEJI



SEJI

Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal

10 COMMUNES
assurant la gestion

1 COMPETENCE
d' ENFANCE JEUNESSE

3 STRUCTURES PETITE ENFANCE

- 1 Lieu d'accueil Enfants Parents
- 1 Relais Petite Enfance
- 1 Micro-Crèche

8 STRUCTURES ENFANCE

2 ACCUEILS DE LOISIRS

- ACM ECHILLAIS
- ACM SOUBISE

6 ACCUEILS PERISCOLAIRES

- APS BEAUGEAY
- APS CHAMPAGNE
- APS LA GRIPPERIE ST SYMPHORIEN
- APS MOËZE
- APS ST AGNANT
- APS ST NAZAIRE SUR CHARENTE

1 LOCAL ADOS

1 PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE



www.seji.fr



syndicat enfance
jeunesse intercommunal



À propos du Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal (SEJI)

Le Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal est né le 1^{er} janvier 2015 du souhait des communes membres de se regrouper pour gérer la compétence enfance jeunesse sur ce territoire. 10 communes sont membres du SEJI : Beaugeay, Champagne, Echillais, La Gripperie-Saint-Symphorien, Moëze, Soubise, Saint-Agnant, Saint-Froult, Saint-Jean-d'Angle et Saint-Nazaire-sur-Charente.

Président et élus délégués du SEJI :



Petite
Enfance

**Jeannine
CANAUD**

Vice-Présidente
déléguée à la petite
enfance



Enfance

**Michel
DURIEUX**

Vice-Président
délégué à l'enfance



**Jean-Pierre
DBJAY**
Président



Jeunesse

**Claude
MAUGAN**

Vice-Président
délégué à la jeunesse



Finances
& Com

**Lionel
PACAUD**

Vice-Président
délégué aux finances et
à la communication

Pourquoi un projet éducatif ?

Attentif au bien-être et à l'accomplissement des enfants, le syndicat enfance jeunesse intercommunal souhaite mettre tout en œuvre pour offrir une qualité des actions éducatives, notamment par la pluralité des acteurs éducatifs présents sur son territoire. Le SEJI place la co-éducation et l'éducation populaire au cœur de ses engagements.

Le projet éducatif du syndicat relie donc les idées et propositions éducatives de la communauté éducative œuvrant sur les différents temps de l'enfant.

Il s'adresse aux enfants de 0 à 14 ans.

« Le projet éducatif territorial (PEdT) est synonyme d'ambition et de qualité éducatives. A travers une approche globale des différents temps de l'enfant pour un âge donné, le PEdT fédère l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire -- familles, écoles, collectivités, accueils de loisirs et associations -- qui développent ainsi des actions communes ou coordonnent leurs actions propres en recherchant leur complémentarité.

La diversité des acteurs et des situations pédagogiques multiplie les possibilités de s'épanouir en acquérant différents savoirs, savoir-faire et savoir être.

Le PEdT favorise également la continuité éducative en pensant le parcours éducatif aux différents âges

de la vie, de l'enfant au jeune adulte. Il permet la complémentarité des actions éducatives qui leurs sont proposées ainsi que la fluidité du passage des différentes étapes de leurs vies.

En outre, le PEdT facilite les organisations familiales en assurant une prise en charge complète de l'enfant et il dynamise la vie associative culturelle, sportive et citoyenne du territoire. »

M. Mahdi TAMENE

Directeur Académique des Services de
L'Éducation Nationale de la Charente-
Maritime

Nos valeurs fondatrices

Une définition de l'éducation réfléchie, concertée et élaborée par la communauté du projet éducatif de territoire.

Une définition qui fasse culture commune.

Pour que chacune des notions inscrites dans ce projet éducatif ait un sens partagé. Une définition qui fera sens et sera le cap pour tous les acteurs de terrain.

Le projet éducatif s'inscrit en cohérence avec les principes des textes fondateurs :

- La Convention internationale des droits de l'enfant
- La loi pour la refondation de l'École de la République
- La loi sur l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap.

En outre, le projet éducatif agira en complémentarité d'autres dispositifs et d'une démarche :

- Le plan mercredi et « Notre école, faisons-la ensemble »
- Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)
- L'école en démarche globale de développement durable (E3D)
- Association Temporaire d'Enfants Citoyens (ATEC)
- La Convention territoriale globale (CTG) dont le PEdT représente le volet éducatif

« **L'éducation consiste à accompagner collectivement chaque individu vers des apprentissages, des connaissances et des valeurs communes afin de favoriser son épanouissement et lui permettre de devenir un citoyen éclairé et responsable.** »

Comité de pilotage PEDT



Un projet fédérateur

La « matière première » de ce projet éducatif est d'être ouvert, dès le départ, à tous les acteurs socio-éducatifs. Chacun est invité à partager son expertise pour valoriser toutes les actions existantes et innovantes au service de l'épanouissement de nos enfants et de nos jeunes.

La concertation de tous les acteurs a permis de recueillir les attentes, les idées et les expériences de chacun.

Plusieurs temps forts ont permis et permettront de rassembler et d'échanger : ateliers participatifs, plateforme en ligne, comité de suivi et comité de pilotage partenarial avec :

- Les municipalités et les associations locales
- Les agents techniciens du SEJ
- La Caf
- Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports
- La Protection Maternelle et Infantile
- L'Education Nationale
- La Communauté d'Agglomération Rochefort Océan
- Les familles
- L'association d'Education Populaire "Les Francas"



« Cette démarche d'élaboration collective avait pour objectif premier d'assurer la continuité et la complémentarité éducative entre les acteurs du territoire SEJI mais cela a été bien au-delà. En effet, elle a permis de fédérer chaque partenaire pour construire une vision commune et partagée de l'éducation. La communauté éducative dans son ensemble s'est impliquée tout au long de la démarche, que ce soit les élus, les agents de la fonction publique territoriale, les représentants de parents d'élève, les associations et les partenaires institutionnels. Ce dévouement a permis d'être productif dans une atmosphère conviviale.

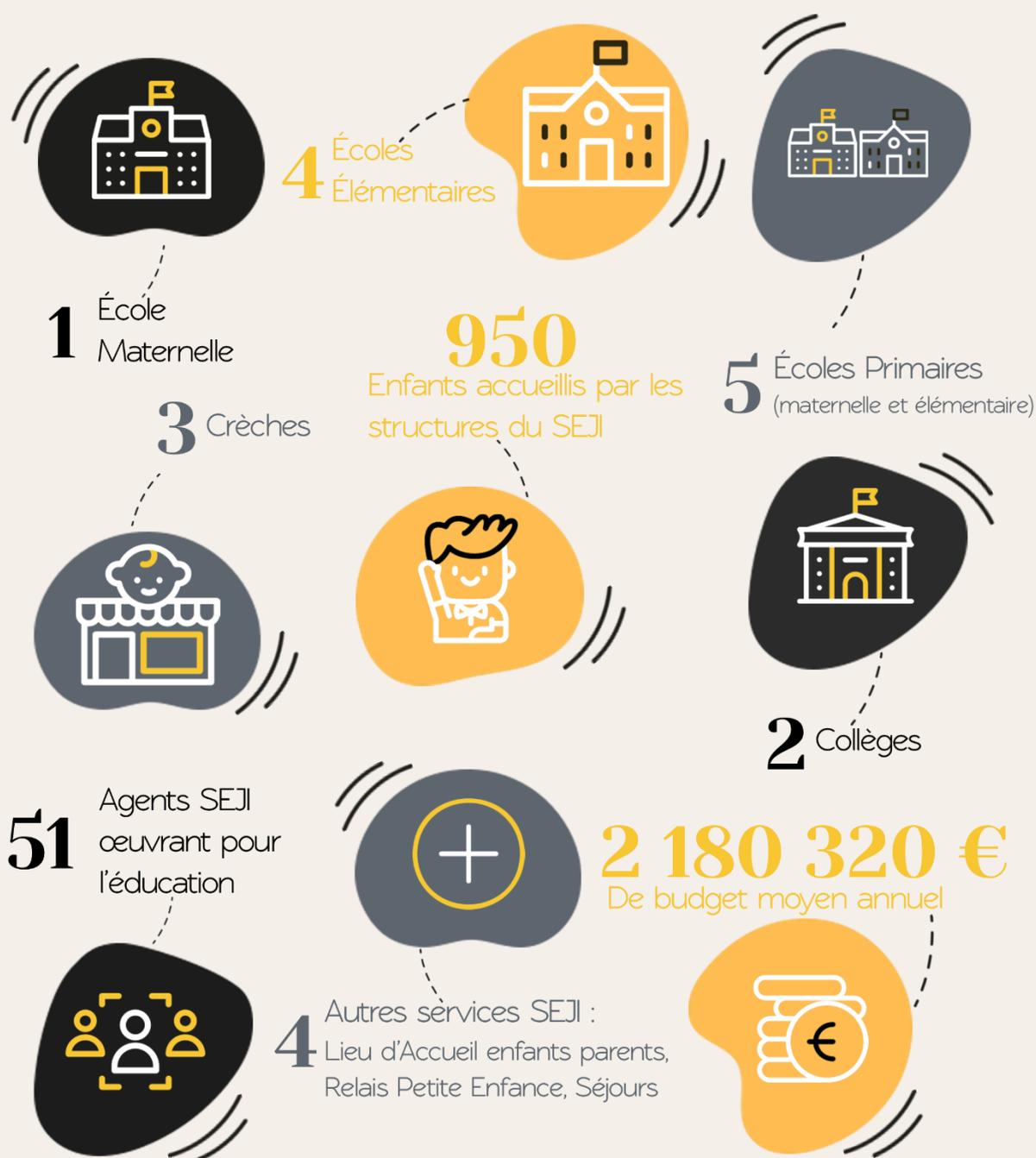
Avec M. Eveno Johann, coordonnateur du SEJI et pilote du PEDT, nous voulions des méthodes ludiques et participatives où chacun trouve sa place. Il était nécessaire que les participants puissent réellement se rencontrer et échanger sur leurs pratiques afin de créer une dynamique collective et sincère. Personnellement, j'ai pu facilement m'intégrer au sein de l'équipe et je me sens aujourd'hui comme un de ses membres. Je les remercie.

Je pense que le travail accompli permet au SEJI de partir sur des bases solides, pas seulement pour les quelques années à venir mais pour bien plus longtemps. Il reste à chacun maintenant de vivre pleinement la mise en œuvre de ce projet éducatif ambitieux et de régulièrement prendre du recul pour être au plus près des besoins des familles et du territoire. »

Mme Virginie POUILLOUX
Directrice des Francas 17



Un territoire engagé auprès des enfants, des jeunes et des parents



Des volontés communes

Issues de la concertation, elles guideront l'action de ce projet éducatif :

Première volonté commune : Renforcer le partenariat entre les acteurs

Le besoin de se concerter, d'identifier les projets communs, de renforcer la synergie des acteurs éducatifs permettra une plus grande cohérence entre les projets scolaires, périscolaires, extrascolaires. C'est une condition de réussite du projet éducatif.

Deuxième volonté commune : Développer la place des enfants et des ados

Fortement mis en avant par l'ensemble des acteurs, le besoin de donner une juste place aux enfants et aux jeunes implique un accompagnement :

- Des enfants et des jeunes en leur donnant les clés et les moyens de définir et construire eux-mêmes des actions
- Des professionnels dans l'écoute et la prise en compte de la parole

Troisième volonté commune : Soutenir les parents des enfants et des ados

Il s'agit d'accompagner les parents, de mieux communiquer auprès d'eux sur les projets et activités proposés à leurs enfants et de soutenir davantage les parents qui se sentent les plus éloignés des services.

Quatrième volonté commune : Recenser les acteurs et communiquer sur l'existant pour penser des projets communs

Le Projet éducatif permettra une meilleure lisibilité de l'offre éducative, riche sur le territoire, en mettant en valeur et en lien les différents acteurs et leurs projets.

“ Les volontés du Projet Educatif De Territoire (P.E.D.T) du SEJI s’inscrivent pleinement dans les ambitions de la nouvelle Convention d’Objectifs et de Gestion (C.O.G 2023-2027), signée entre la Caisse Nationale des Allocations Familiales (Cnaf) et l’Etat, le 10 juillet dernier.

Cette dernière a notamment pour objectif la mise en œuvre de services attentionnés à chaque étape de la vie que l’on retrouve dans l’engagement de ce PEDT auprès des enfants, des jeunes et des parents du territoire.

Ainsi, plusieurs ambitions communes aux volontés de ce PEDT seront mises en œuvre par la Caf de Charente-Maritime d’ici 2027.

On peut citer par exemple, celle de favoriser l’accès aux activités péri et extrascolaires pour les enfants et les jeunes mais également celle de soutenir les parents dans l’exercice de leur parentalité, de la naissance à l’adolescence.

Le développement de l’enfant jusqu’à l’âge adulte et la conciliation entre vie familiale, vie sociale et vie professionnelle restent des missions prioritaires pour les Caf.

Pour cela, la Caf s’appuie sur l’ensemble des acteurs locaux, au plus près des territoires.

Là encore, nous rejoignons pleinement la volonté du SEJI, de renforcer cette coopération entre acteurs, gage d’une réponse coconstruite et adaptée aux besoins des familles.

Ce PEDT devient le volet « éducatif » de la Convention territoriale globale, projet social et familial, qui sera prochainement mis en œuvre à l’échelle du territoire de l’Agglomération Rochefort Océan. Il en partage ainsi les objectifs, que ce soit sur l’encouragement de la participation des habitants (ici, celle des enfants et des jeunes), ou encore celui d’améliorer la lisibilité de l’offre de service aux familles pour en favoriser l’accès.

Ces dynamiques territoriales contribuent ainsi à répondre à un de nos enjeux majeurs : mettre en œuvre des projets porteurs de progrès pour tous ! ”

Mme Gaëlle GAUTRONNEAU
Directrice de la CAF de la Charente-Maritime



Habitants, participez au projet !

Ce projet éducatif est fédérateur et ouvert à tous, alors n'hésitez pas !

Pour que le projet éducatif soit celui des professionnels, des bénévoles, des parents comme des enfants et des jeunes, tous peuvent partager une idée, une impression ou proposer des actions à mettre en place.

Pour faire part de vos propositions, une seule adresse : pedt@seji.fr

Le projet éducatif a pour objectif de développer des actions éducatives en les déployant auprès :

- De différents publics
- De toutes les communes du territoire
- Des différents temps de l'enfant (scolaire, périscolaire, extrascolaire)

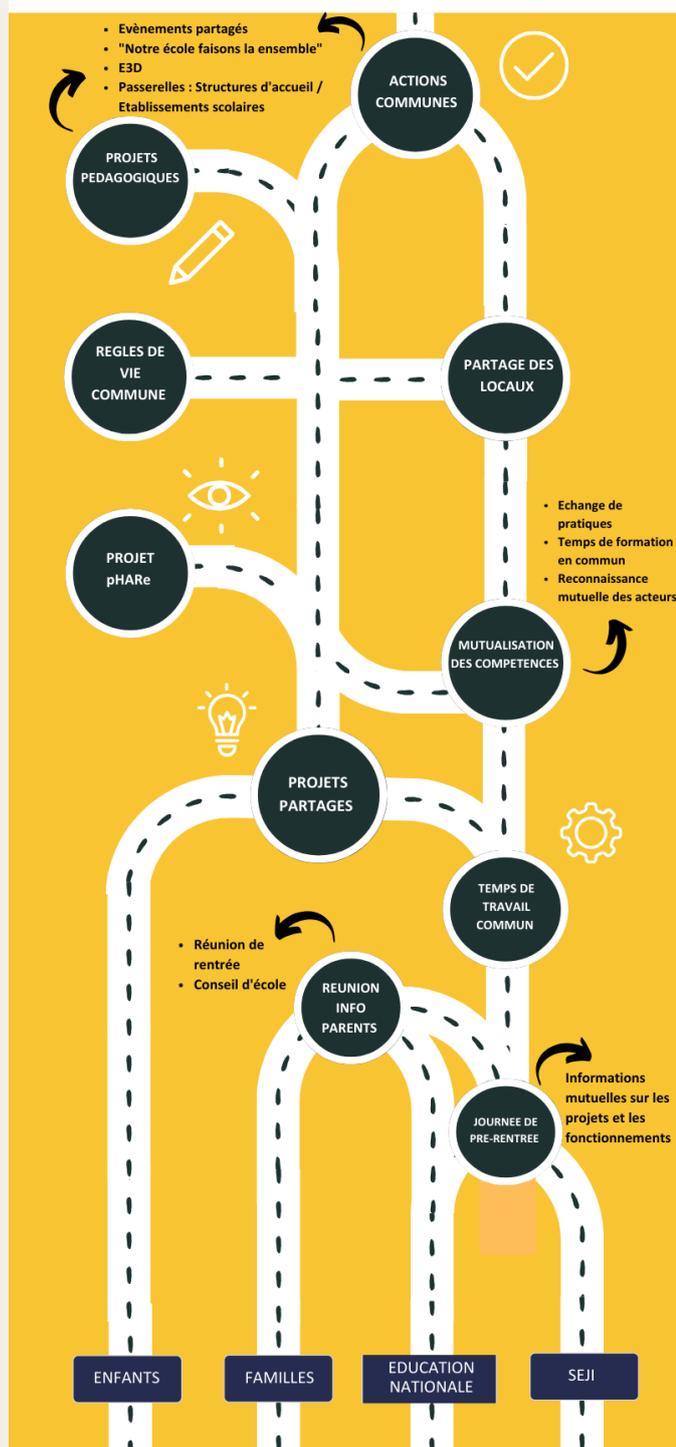
Ces propositions d'actions doivent s'intégrer dans l'un des 8 enjeux et chemins du changement du projet éducatif (pages 13 à 16). Elles seront ensuite examinées par les instances de gouvernance du projet éducatif qui vérifieront leur faisabilité à travers le portage d'acteurs éducatifs (page 17).

Des conseils pourront être donnés pour permettre la réussite du projet et une mise en lien avec des acteurs ayant déjà mis en place des actions similaires sera proposée.

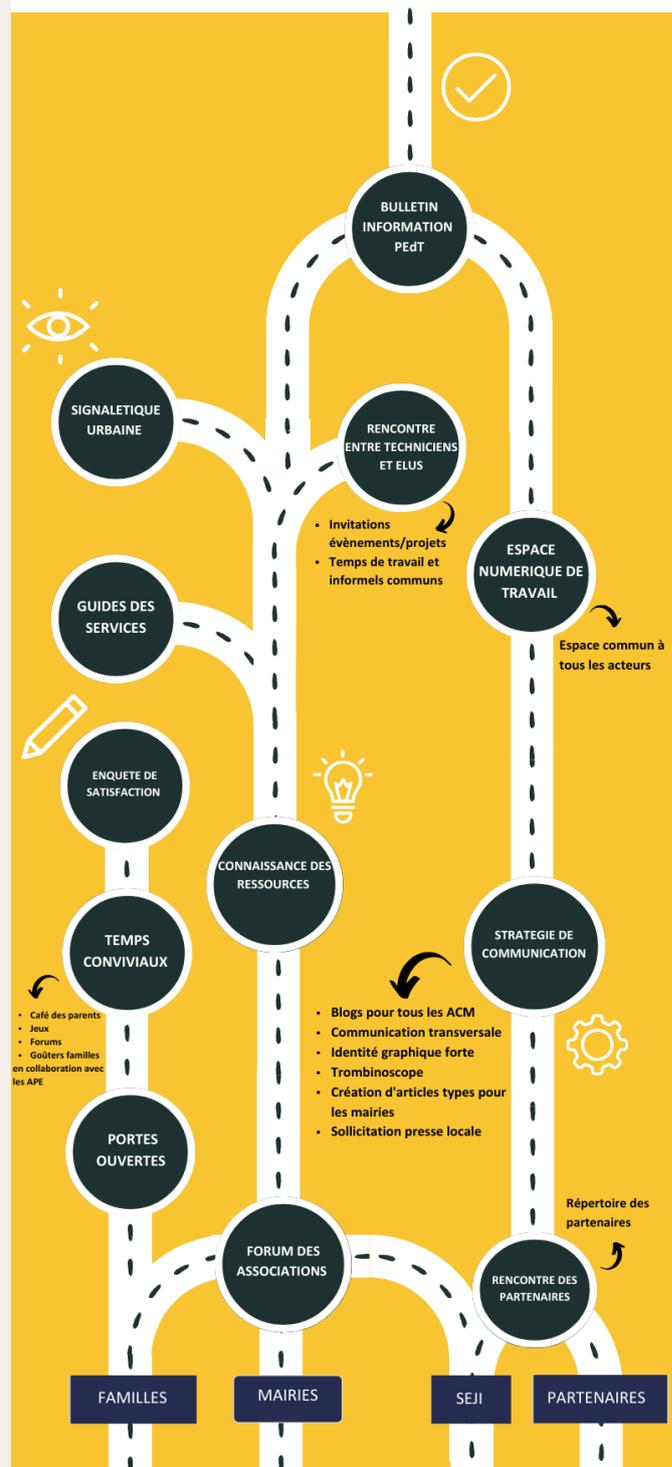


Les 8 enjeux du PEDT

Au terme du PEDT, les structures d'accueil collaborent avec l'école pour une meilleure complémentarité éducative

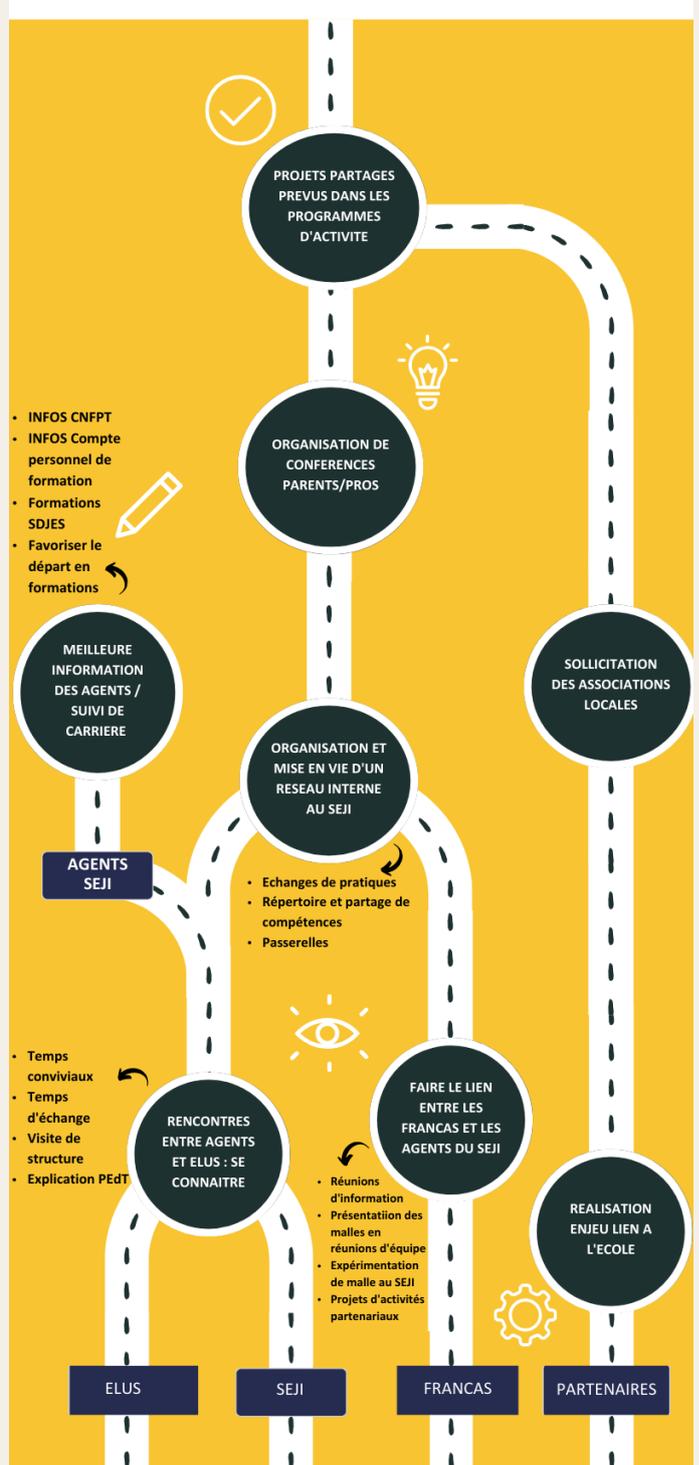
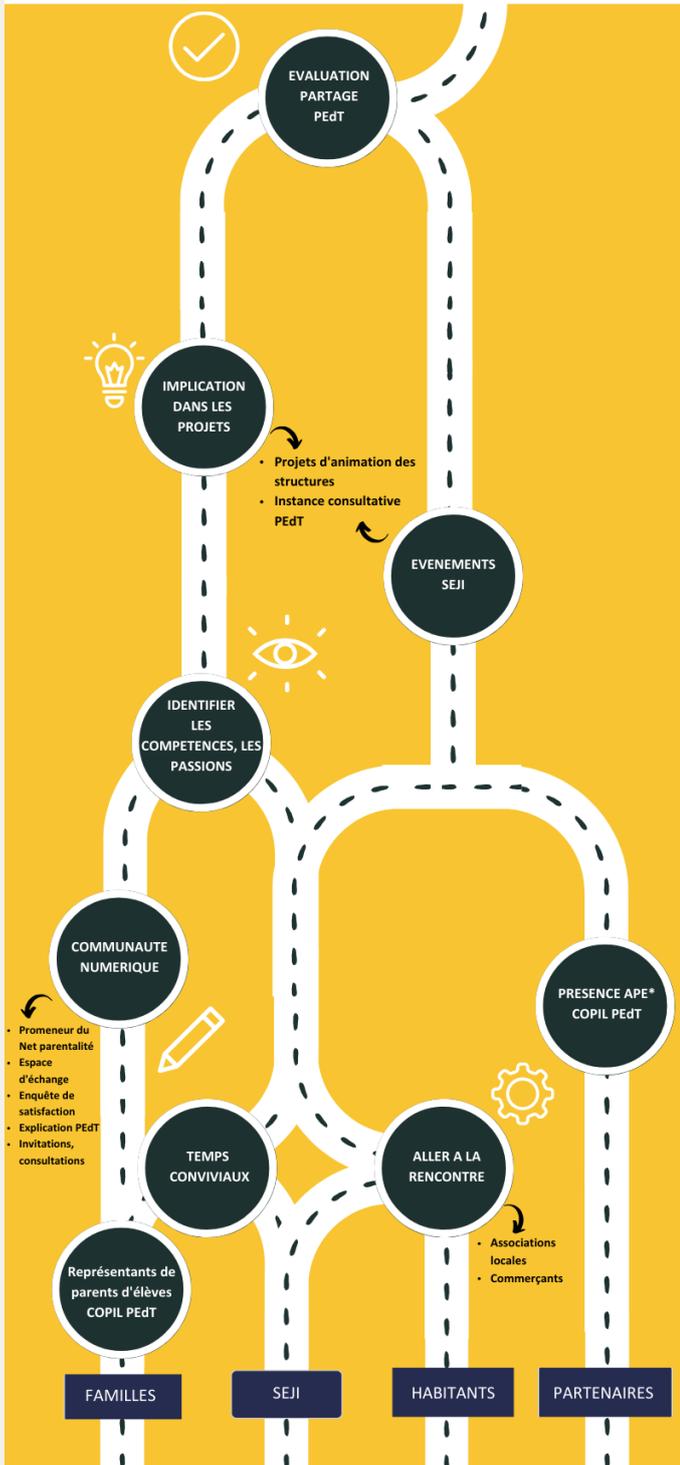


Au terme du PEDT, les habitants et familles du territoire sont informés de l'activité du SEJI, favorisant sa valorisation



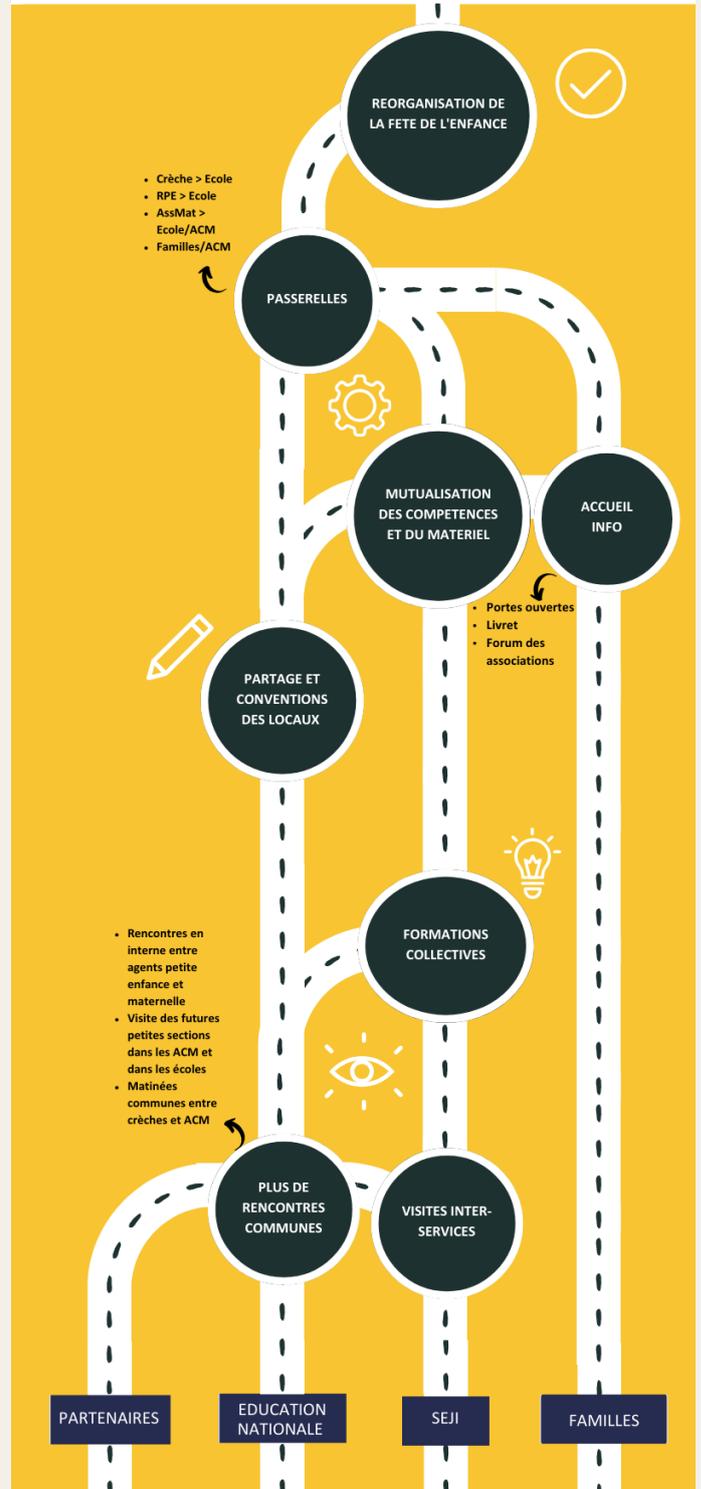
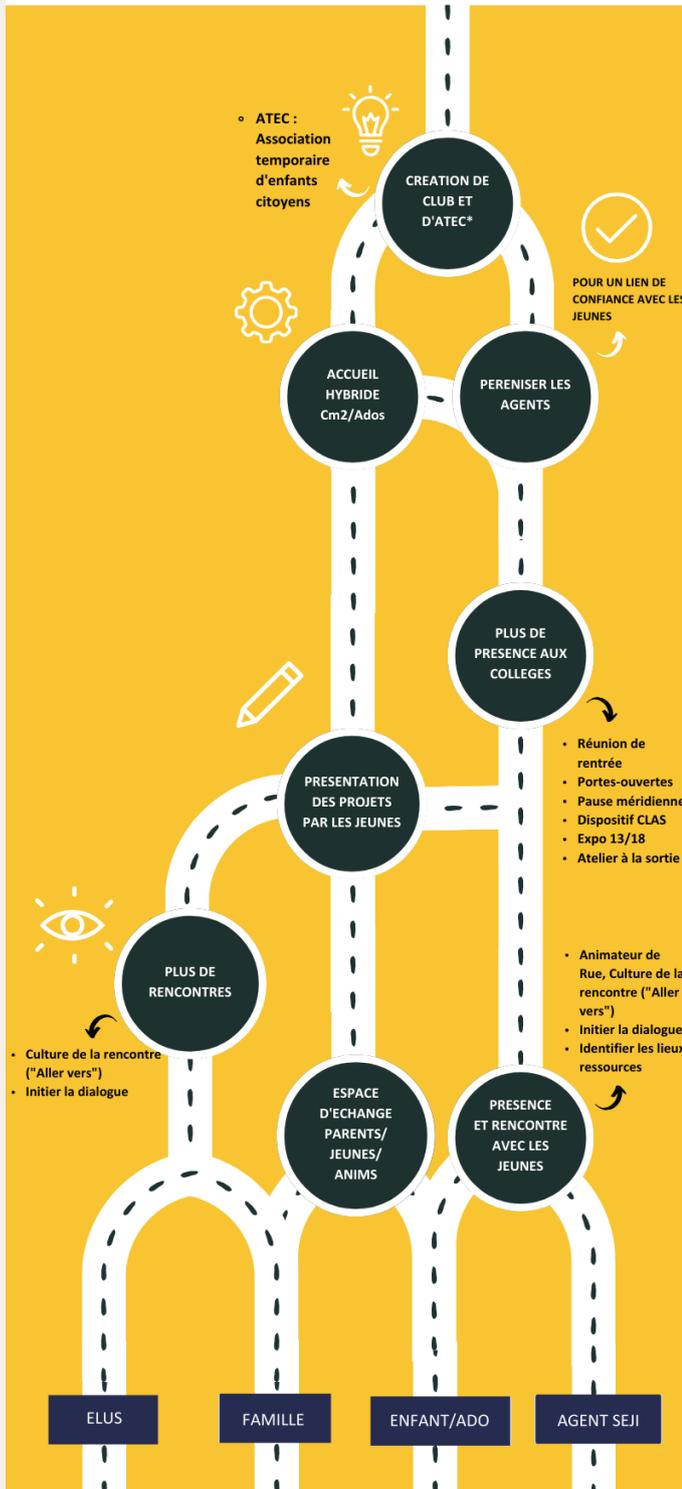
Au terme du PEdT, les familles sont parties prenantes dans la mise en oeuvre du projet éducatif du SEJI

Au terme du PEdT, le SEJI s'est impliqué dans le travail en réseau pour le développement de son action et la montée en compétence de ses agents



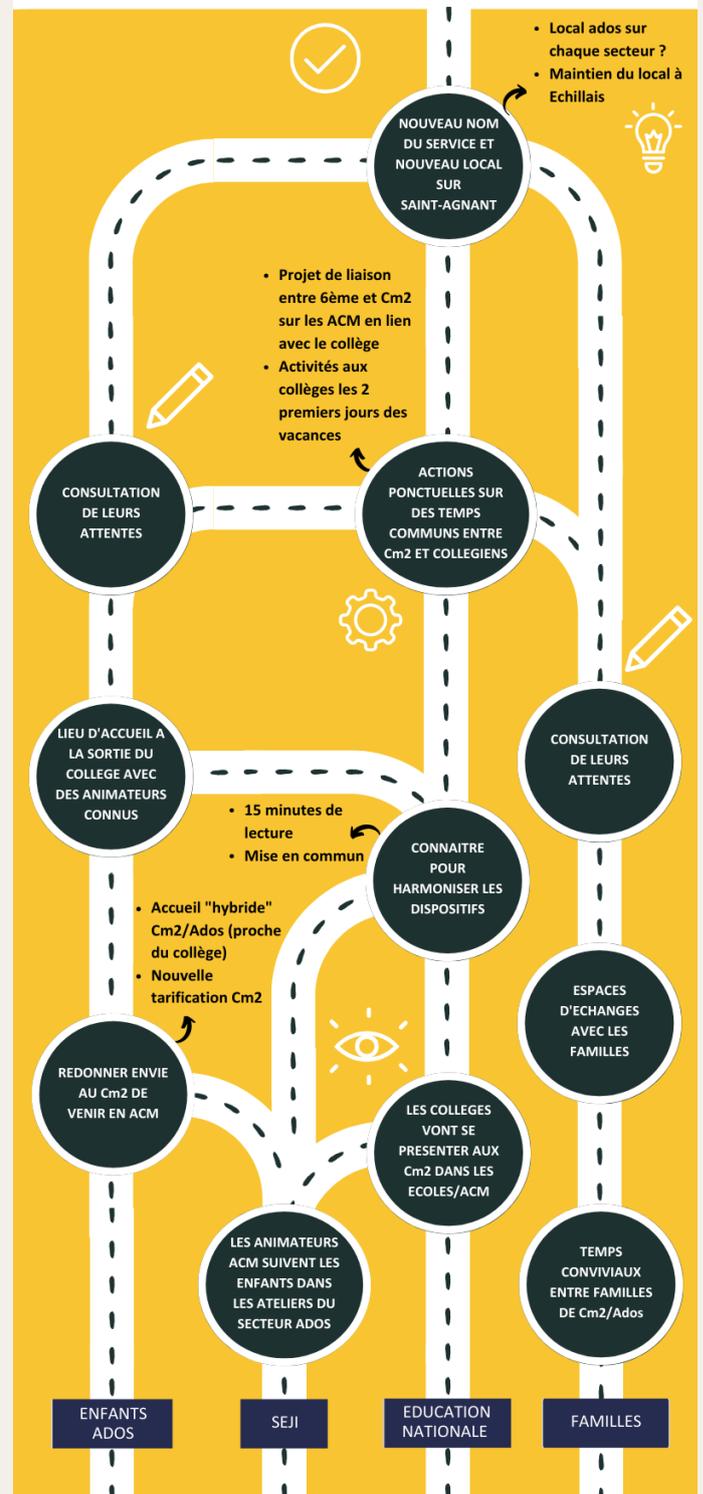
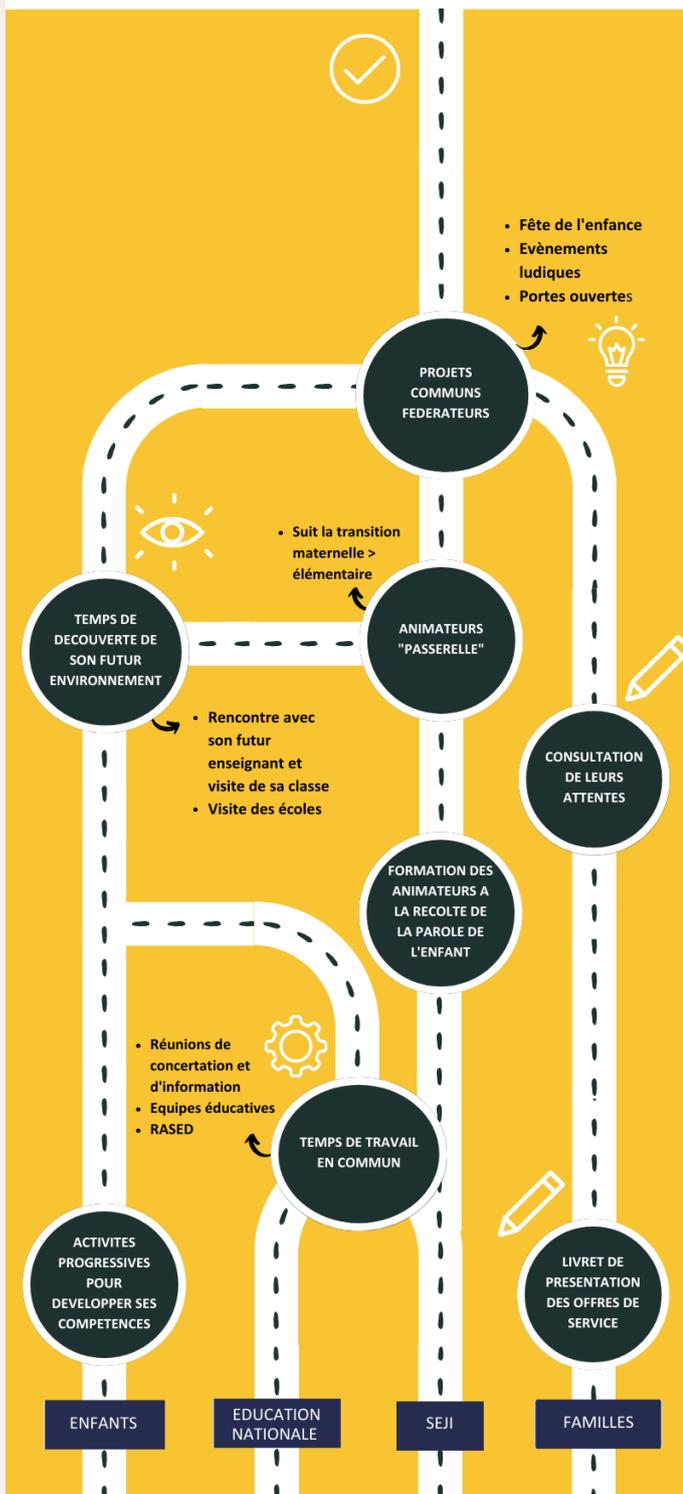
Au terme du PEdT, l'enfant et l'adolescent (10/14 ans) auront la possibilité d'initier un projet

Au terme du PEdT, les enfants du territoire SEJI vivent une transition douce entre la petite enfance et la maternelle



Au terme du PEdT, les enfants du territoire SEJl vivent une transition douce entre la maternelle et l'élémentaire

Au terme du PEdT, les enfants du territoire SEJl vivent une transition douce entre l'élémentaire et le collège



Un "stock à idées" a été conservé suite aux groupes thématiques comme éventuelles perspectives.

Les principes de fonctionnement



COMITE PILOTAGE

Validation

COMITE SUIVI

Evaluation de la pertinence
Piste d'amélioration et projection



TECHNICIEN

Fiche action
Données
Indicateurs

Remerciements

Le Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal remercie l'ensemble des contributeurs ayant participé à l'élaboration de ce projet :

Les animateurs, les directeurs, les référents de secteurs, les responsables du RPE, les professionnels de la micro-crèche Mélusine, les accueillantes du LAEP Le Petit Monde, la directrice générale des services, les élus vice-présidents et les membres des commissions du Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal,

La Caisse d'Allocations Familiales, l'Éducation Nationale, le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports, le département Charente-Maritime, la CARO et la mission locale,

Les Francas 17, Soubise tennis club, les associations de parents d'élèves, association « Au gré des mains », les mystères du marécage de Saint-Agnant, les écuries de l'Aubrée, la crèche Le Nid aux Câlines, Peint'Art, Tennis de table Echillais, la micro-crèche Les Mininoux,

Ainsi que les enfants et les parents qui y ont contribué de près comme de loin !





Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal

ZI du Chemin Vert 17780 Soubise

pedt@seji.fr



Projet réalisé avec accompagnement Les Francas 17 et financé par la Caisse d'Allocations Familiales de Charente-Maritime ainsi que par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports.

Crédits images & photos : Freepick via Freepick.com, crédits icônes : Freepick via Flaticon.com

Réalisé par le Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal – Septembre 2023