



LA GAZETTE PEDT

Travaillons ensemble pour faire grandir nos enfants

JUILLET 2025, N°1



Si vous avez déjà entendu parler du PEDT, sans vraiment savoir ce que ces quatre lettres signifient, vous n'êtes pas seuls !

Le **Projet Éducatif De Territoire**, c'est tout simplement une manière pour le SEJI et ses partenaires (écoles, structures jeunesse, associations, parents, etc.) de travailler main dans la main pour offrir à vos enfants un parcours éducatif cohérent, de qualité et à leur image.

Le PEDT, c'est un peu notre boussole collective. Il nous permet de réfléchir ensemble à ce que nous voulons transmettre à nos enfants en dehors des heures de classe : dans les temps périscolaires, les activités culturelles, sportives ou citoyennes. C'est aussi un cadre qui encourage l'innovation, la coopération, et la prise en compte des besoins réels des familles.

En tant que coordinatrice du PEDT, mon rôle est de faire le lien entre tous les acteurs éducatifs du territoire, de faciliter les échanges, de faire émerger des projets, et surtout de garder le cap : celui d'une éducation bienveillante, inclusive et ambitieuse pour chaque enfant.

Karine MILLOT – Coordinatrice du PEDT - SEJI

ZOOM SUR



Vous êtes plus de 170 familles à avoir répondu au questionnaire « PEDT : Votre avis compte ! »

Ce dernier portait sur votre connaissance du PEDT ; les projets pédagogiques et d'animation ; le QG Ados ; les passerelles maternelles ; l'Association Temporaire d'Enfants Citoyen ; Votre participation ou souhait de participation aux différentes actions du SEJI.

En voici l'analyse en quelques lignes :

● **Le PEDT : encore flou ?**

Une majorité de familles avoue ne pas bien connaître le Projet Éducatif De Territoire (PEDT).

Bonne nouvelle : cette gazette est là pour ça ! Et nous allons renforcer la communication autour de ce projet collectif. Les familles souhaitent en savoir plus sur ce que font leurs enfants pendant les temps périscolaires.

Des supports réguliers (affichages, gazette, échanges directs) seront développés pour mieux partager les contenus pédagogiques et les projets en cours

● **Le QG Ados : à faire (encore) connaître**

Une partie des familles ignore l'existence du QG Ados, ce lieu pensé pour les jeunes du CM2 à la 5ème.

En réponse : un outil de communication diffusé auprès des familles des enfants de CM1 en juin.

● **Passerelles maternelles : un dispositif apprécié**

Les familles qui en bénéficient saluent la qualité de l'accompagnement dans cette période de transition.

Objectif : poursuivre et développer ce dispositif à l'ensemble des accueils périscolaires..

● **L'Association Temporaire d'Enfants Citoyens (ATEC) : une belle idée à faire rayonner**

Beaucoup trouvent le concept très intéressant... mais peu le connaissent !

En 2025-2026, nous allons donner plus de visibilité aux actions de cette ATEC à travers des restitutions, affiches et rencontres.

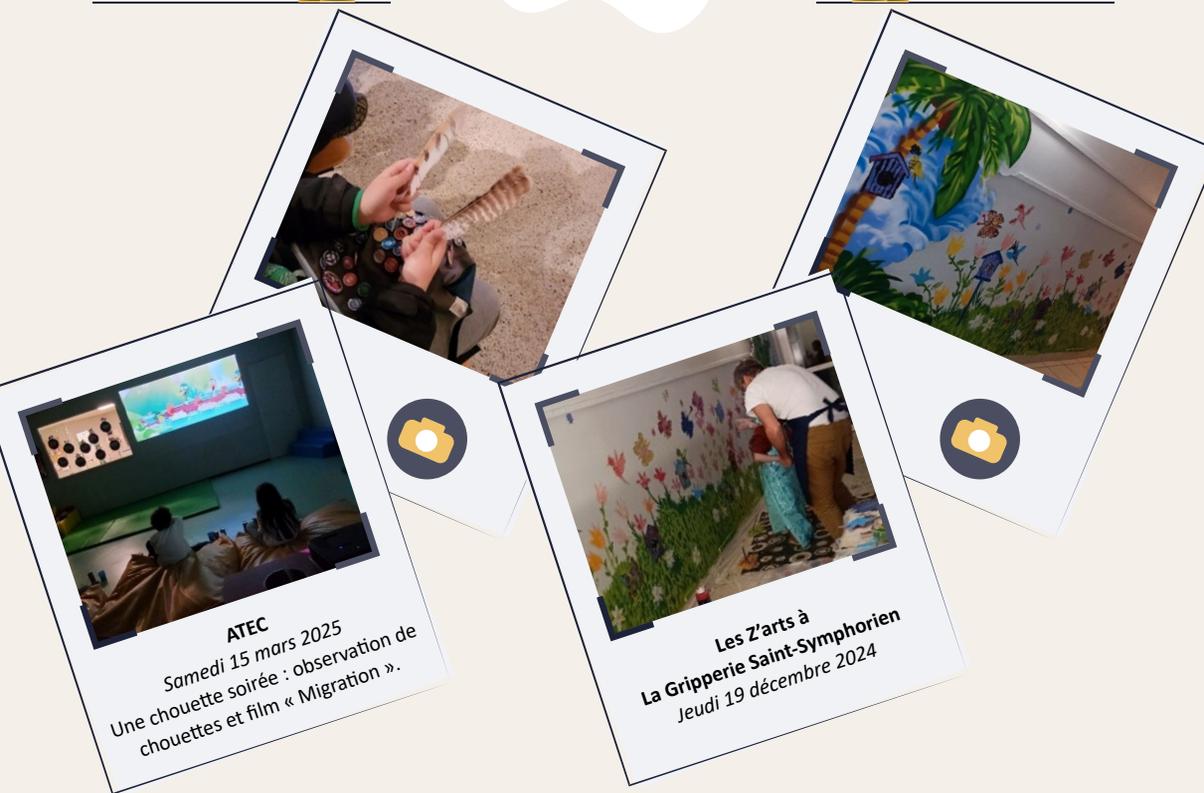
● **Participation au SEJI : l'envie est là !**

Plusieurs parents aimeraient participer davantage aux actions du SEJI, mais ne savent pas toujours comment ni quand.

Des formats plus souples et conviviaux en variant les horaires (café-parents, ateliers partagés, soirées thématiques...) seront testés prochainement !

● **Et ensuite ?**

Grâce à vous, nous avons identifié des priorités : plus de lisibilité, de communication, plus de lien, plus d'espaces de participation.



ATEC
Samedi 15 mars 2025
Une chouette soirée : observation de chouettes et film « Migration ».

Les Z'arts à La Gripperie Saint-Symphorien
Jeudi 19 décembre 2024



LES COULISSES DU PEDT : LA JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Depuis 2024, une fois par an, le SEJI organise pour l'ensemble des accueils périscolaires et accueils de loisirs une journée pédagogique. Cette journée s'inscrit pleinement dans le cadre du développement du PEDT. Cette année, elle s'est déroulée le mardi 3 juin.

Elle a débuté par un accueil convivial autour d'un petit déjeuner, favorisant les premiers échanges entre les participants.

Elle s'est poursuivie avec une activité ludique : le jeu "Le Juste SEJI", une adaptation du célèbre jeu télévisé permettant d'aborder la connaissance du territoire du SEJI.

Ensuite, les participants ont été répartis en ateliers thématiques :

- L'intelligence artificielle (IA) : découverte des enjeux, usages et effets indésirables de l'IA dans les pratiques professionnelles.
- La participation des publics : réflexion sur les moyens d'impliquer davantage les bénéficiaires dans les projets.
- Les compétences psychosociales : travail sur les savoir-être utiles au quotidien et les différents jeux pouvant aider à l'acquisition de ces compétences chez les enfants.

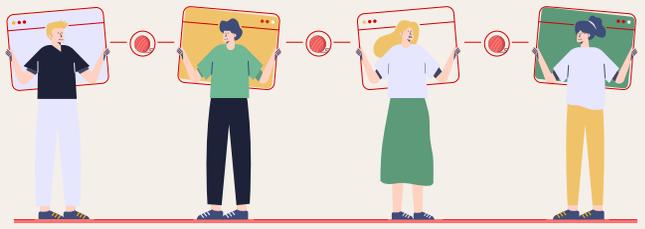
L'après-midi a été marqué par un grand jeu collectif intitulé "Le Totem Perdu", combinant cohésion d'équipe, résolution d'énigmes et mise en avant des valeurs de l'animation.

Enfin, un temps de bilan a permis de revenir sur les temps forts, de recueillir les ressentis des participants et d'envisager des perspectives pour la suite.



Crédit image : Abbydesign via Freepik.com

FIL ROUGE



Depuis septembre 2024, le projet "**Tous ensemble**" déploie des actions concrètes pour favoriser l'accueil de tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques, dans les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) du territoire.

L'objectif est clair : faire de l'inclusion une réalité quotidienne, en valorisant la diversité, le respect des différences et l'égalité des chances dès le plus jeune âge.

PROJET "TOUS ENSEMBLE"

Ce qui a été mis en place en 2024/2025



Amélioration de l'environnement d'accueil

- Mise en circulation de la fiche "Mieux connaître votre enfant" pour mieux cerner les besoins spécifiques de chaque enfant.
- Achat de jeux et matériels inclusifs : jeux sensoriels, supports tactiles, matériel de motricité douce.
- Création d'espaces de calme dans les structures (coins sensoriels, coins lecture...).



Activités repensées pour tous

- Adaptation des activités physiques, ludiques et créatives pour garantir l'accessibilité à tous.
- Intégration de l'inclusion dans les projets pédagogiques des ACM.
- Mise en place de jeux coopératifs et d'ateliers de sensibilisation au handicap auprès des enfants.

Partenariats renforcés

- Collaboration avec : PRH 17, comité handisport, musicothérapeute, psychopédagogue...
- Suivi via le groupe de travail CTG.
- Liens avec les enseignants pour identifier et suivre les enfants ayant des besoins spécifiques.

Lien avec les familles

- Sensibilisation à la déclaration AEEH et à l'importance de remplir la fiche "Mieux connaître votre enfant".
- Informations via le portail BELAMI, le site internet et la page Facebook.

Sensibilisation et formation des équipes

En conclusion

"Tous ensemble", c'est plus qu'un projet : c'est une démarche durable, qui vise à faire des accueils de loisirs des espaces où chaque enfant, quel que soit son parcours, trouve sa place.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Le Service Public Petite Enfance : Quézako ?



Depuis quelques mois, on en entend parler un peu partout... mais c'est quoi, au juste, le Service Public de la Petite Enfance ? Pas de panique, on vous explique simplement !

● **L'objectif ?**

Garantir un accueil de qualité pour tous les enfants de 0 à 3 ans, partout en France, quel que soit le lieu de vie ou la situation des familles.

Concrètement, ça veut dire quoi ?

- Mieux informer les familles sur toutes les solutions d'accueil existantes : crèches, assistantes maternelles, haltes-garderies, etc.
- Simplifier les démarches pour les parents : un guichet unique d'information (Relais Petite Enfance).
- Créer plus de places d'accueil et mieux répartir l'offre sur le territoire.
- Former les professionnel·les de la petite enfance et valoriser leur métier.
- Accompagner les parents dans leurs questions éducatives, dès la naissance.

● **Un projet national... mis en œuvre localement**

Le SEJL va mettre en place le "Service Public de la Petite Enfance" à son échelle, avec des outils concrets : guichet famille, coordination des modes d'accueil, soutien à la parentalité...

● **Et pour vous, familles ?**

- Un point d'entrée clair pour tout savoir sur les solutions d'accueil près de chez vous.
- Des démarches simplifiées.
- Un accompagnement personnalisé, que ce soit pour trouver une place ou pour poser des questions sur le développement de votre enfant.

LE COIN LECTURE

“ Pour parler de la différence
avec vos enfants ”



En partenariat avec le Réseau des Médiathèques Rochefort Océan



3 - 6 ans

Des oiseaux plein la tête

Alexandra Garibal (Éd. Kaléidoscope, 2021)

Dans un univers à la fois poétique et sensible, l'amitié naissante entre Nénette, une fillette peut-être autiste, et No, un camarade bienveillant, révèle avec douceur la richesse de la différence.

8 - 12 ans

Je parle comme une rivière

Jordan Scott (Éd. Didier Jeunesse, 2021)

Plongez dans cet album bouleversant où, guidé par son papa au bord d'une rivière, un petit garçon trouve la force de donner voix à ses mots coincés par le bégaiement.



11 - 13 ans

Les étincelles invisibles

Elle McNicoll (Éd. L'école des loisirs, 2021)

Et si les sorcières persécutées autrefois étaient, comme Addie, autistes ou neuroatypiques ? Bouleversée par cette découverte, elle décide de leur rendre justice dans un roman poignant sur la différence, le rejet et la force de l'engagement.



Adultes

DYS, TDAH, HPI : Le manuel de survie pour les parents (et les profs)

Christelle Bechouche (Éd. courrier du livre, 2022)

Un guide essentiel offrant pistes thérapeutiques, conseils pratiques pour familles et employeurs, témoignages et ressources pour mieux accompagner les enfants et adultes atypiques.

The illustration shows four stylized figures holding up large puzzle pieces. One figure is on the left holding a yellow piece, another on the right holding a green piece. Above them are three more pieces: a green one, a white one, and a yellow one. The background features a large yellow circle and several smaller colored circles (green, white, yellow) scattered around.

ET LA SUITE ? CONTINUONS DE GRANDIR ENSEMBLE

Le Projet Éducatif De Territoire ne s'arrête jamais : il évolue avec les besoins des enfants, les envies des familles, et les idées des professionnels. Après une année riche en actions, de nouvelles dynamiques se dessinent pour l'année scolaire 2025-2026 !

Un PEDT plus vert : vers un label "Environnement"

Nos structures s'engagent dans une démarche éco-responsable : tri des déchets, activités nature, sensibilisation au vivant, jardinage, et éco-gestes du quotidien... Un label est en préparation pour valoriser cet engagement collectif. Parce qu'éduquer à l'environnement, c'est aussi construire un avenir plus durable, dès le plus jeune âge.

Miser sur les compétences psychosociales

Exprimer ses émotions, coopérer, avoir confiance en soi, résoudre un conflit, demander de l'aide... Ce sont des savoirs fondamentaux ! Les équipes travailleront tout au long de l'année à développer ces compétences psychosociales, essentielles pour grandir sereinement. Des formations, des outils, des jeux et des projets concrets seront mis en place, avec une attention particulière à l'écoute et au bien-être de chaque enfant.

Cette gazette vous est proposée par le Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal.

Crédits images : jcomp via Freepik.com

Reproduction des ouvrages avec autorisation des maisons d'éditions : L'école des loisirs, Guy Trédaniel Groupe.

Ensemble, faisons avancer les choses : contactez-nous à l'adresse pedt@seji.fr

