



LA GAZETTE PEDT

Travaillons ensemble pour faire grandir nos enfants

JUIN 2026, N°3

EDITO

Cette édition de la Gazette du PEDT revêt pour moi une saveur particulière puisque je quitterai mes fonctions au sein du SEJI le 31 juillet prochain pour me consacrer à de nouvelles aventures professionnelles.

Avant de tourner cette page, je souhaitais vous adresser quelques mots de remerciement.

Ces deux dernières années ont été pour moi une formidable aventure humaine et professionnelle. J'ai eu le plaisir de travailler aux côtés des animateurs Enfance et Jeunesse, des équipes des structures Petite Enfance et des personnels administratifs du SEJI, avec une ambition commune : faire vivre et progresser le Projet Éducatif de Territoire au service des enfants et de leurs familles. Les nombreux temps d'échanges, de réflexion et de travail partagés ont permis de faire avancer de beaux projets et de renforcer la cohérence de notre action éducative sur le territoire.

Je tiens également à remercier chaleureusement les familles pour la confiance qu'elles nous accordent au quotidien. Votre présence et votre participation aux différents événements « familles » organisés tout au long de l'année sont essentielles. Elles contribuent à créer du lien, à favoriser les échanges et à faire vivre pleinement les valeurs que nous portons ensemble.

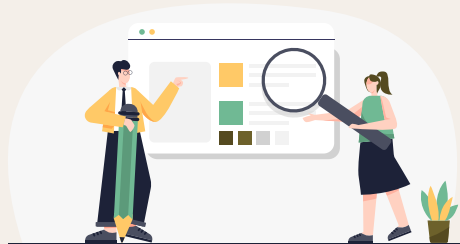
Enfin, je n'oublie pas les enfants, qui sont au cœur de toutes nos actions. Leurs sourires, leurs rires et leur enthousiasme ont rendu cette aventure particulièrement belle et riche de sens. Je garderai le souvenir d'un territoire dynamique, de professionnels engagés et de familles investies dans la vie de leurs enfants.

Je vous souhaite à toutes et à tous un très bel été et une belle continuation dans les projets à venir.



Karine MILLOT - Coordinatrice du PEDT - SEJI

ZOOM SUR



LE CHANT SIGNÉ

Lors de la journée pédagogique du 28 mai, Julie, animatrice du QG Ados, a proposé à l'ensemble des équipes d'animation une initiation au chant signé. Cette pratique consiste à accompagner les paroles d'une chanson par des signes inspirés de la Langue des Signes Française (LSF), permettant ainsi d'associer musique, expression corporelle et inclusion.

Au-delà de son aspect ludique, le chant signé favorise la communication, l'attention et la sensibilisation aux différentes formes d'expression. Un beau moment de partage qui a permis aux animateurs de découvrir un nouvel outil d'animation à réutiliser auprès des enfants.

Vous aussi, vous souhaitez vous initier au langage des signes ?

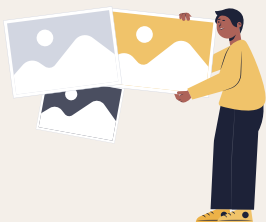
À vous de jouer !

Cliquez sur le lien et apprenez quelques signes en famille.

[Cliquer ici pour apprendre !](#)



RETOUR EN IMAGE



Tournoi de football intercentre
Mercredi 3 juin 2026



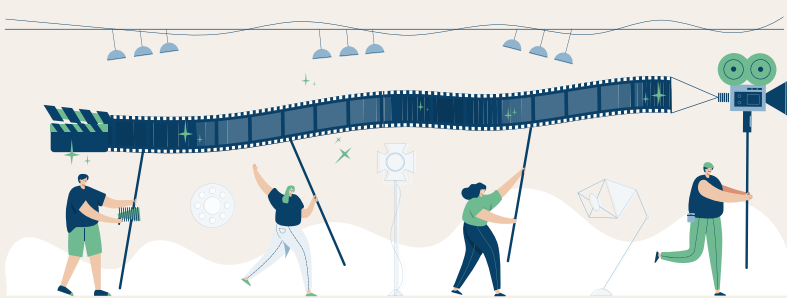
Club Nature du Mercredi et ATEC



**Poupées « Frimousse » avec l'UNICEF
pour soutenir les droits de l'enfant
Mercredi 4 mars 2026**



**Le QG Ados au Puy du Fou
Samedi 4 avril 2026**



LES COULISSES DU PEDT : DERRIÈRE CHAQUE ACTIVITÉ, • UNE POSTURE ÉDUCATIVE

Dans un contexte où plusieurs faits médiatisés au niveau national ont pu susciter des interrogations légitimes de la part des familles sur l'encadrement des enfants, le Service Enfance Jeunesse Intercommunal (SEJI) a souhaité renforcer sa démarche de qualité éducative en consacrant une partie de sa journée pédagogique du 28 mai à la question de la posture professionnelle des animateurs.

L'objectif est clair : garantir aux enfants un accueil sécurisant, bienveillant et cohérent, tout en offrant aux familles toutes les garanties quant aux valeurs et aux pratiques portées par les équipes d'animation du territoire.

Mais qu'entend-on exactement par « posture » ?

Il ne s'agit pas seulement de la façon de proposer une activité ou d'organiser un jeu. La posture, c'est aussi la manière d'écouter, d'encourager, de rassurer, de poser un cadre, de gérer les conflits ou encore d'accompagner chaque enfant dans son développement.

Un atelier pour se mettre à la place des enfants

Au cours de cette journée, les animateurs ont réfléchi ensemble aux attitudes qui permettent aux enfants de se sentir bien dans les accueils de loisirs et sur les temps périscolaires.

À travers des échanges et des mises en situation, ils ont identifié les comportements qui favorisent un climat positif : être à l'écoute, faire preuve de bienveillance, encourager les efforts, aider les enfants à résoudre leurs désaccords, poser des règles claires ou encore valoriser les initiatives de chacun.

L'objectif était simple : mieux comprendre comment les attitudes des adultes influencent le vécu des enfants.

Des petits gestes qui font une grande différence

Un enfant qui se sent écouté ose davantage s'exprimer. Un cadre clair et cohérent le rassure. Des encouragements lui donnent confiance pour essayer, progresser et gagner en autonomie. Une médiation adaptée lui apprend à dialoguer et à trouver des solutions avec les autres.

À l'inverse, un manque de repères ou des réactions inadaptées peuvent générer de l'incompréhension, de l'inquiétude ou des tensions au sein du groupe.

Ces constats ont permis aux animateurs de prendre du recul sur leurs pratiques et de partager leurs expériences afin de toujours mieux accompagner les enfants.

Une future Charte de l'animateur

Afin de poursuivre cette dynamique, la Commission Petite Enfance, Enfance et Jeunesse, composée d'élus du SEJ, a validé le principe de l'élaboration d'une Charte de l'animateur.

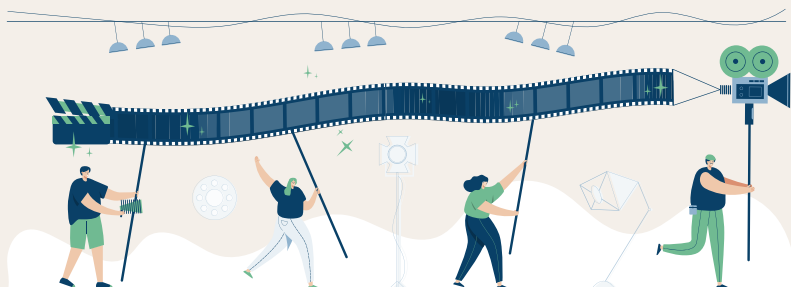
Ce document, qui sera travaillé collectivement avec les équipes au cours de l'année scolaire 2026-2027, aura pour objectif de formaliser les valeurs, les engagements et les postures professionnelles attendues auprès des enfants et des familles. Il constituera un repère partagé pour l'ensemble des agents et contribuera à renforcer la cohérence éducative sur l'ensemble du territoire.

Grandir ensemble

Cette journée pédagogique témoigne de l'engagement des équipes à offrir aux enfants des temps d'accueil de qualité, où chacun trouve sa place, se sent respecté et peut s'épanouir en toute sécurité.

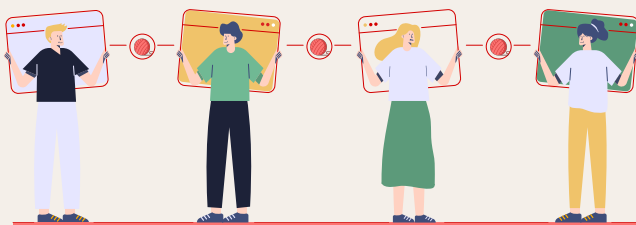
Car derrière chaque activité, chaque jeu ou chaque projet, il y a avant tout des professionnels qui cherchent à construire une relation de confiance avec les enfants et à les accompagner dans leurs découvertes, leurs réussites et parfois même leurs difficultés.

Autant de petites attentions du quotidien qui contribuent à faire des accueils de loisirs et des temps périscolaires des espaces éducatifs, bienveillants et enrichissants pour tous.





FIL ROUGE



LE SEJI S'ENGAGE DANS LA CRÉATION D'UN LABEL ÉCO-RESPONSABLE

Comment sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux tout en encourageant les écogestes du quotidien ? C'est la question à laquelle a souhaité répondre le groupe de travail de la Convention Territoriale Globale (CTG) de la CARO.

Composé de professionnels de l'enfance et accompagné par des experts de l'environnement, ce groupe a imaginé un label éco-responsable destiné aux structures d'accueil du territoire. Son objectif : valoriser les actions déjà mises en place et accompagner les équipes dans le développement de pratiques toujours plus respectueuses de l'environnement.

Convaincu de l'intérêt de cette démarche, le SEJI a proposé sa candidature pour devenir territoire test en 2026. Cette expérimentation permettra de tester le label avant son déploiement dans l'ensemble des structures Enfance de la CARO.

Le label s'appuie sur trois grandes thématiques :

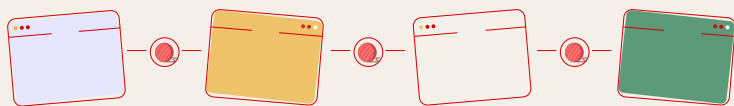
- L'économie circulaire : réduire les déchets, favoriser le réemploi du matériel, lutter contre le gaspillage alimentaire et privilégier des achats plus responsables.

- **Les flux et les énergies** : économiser l'eau et l'énergie, adopter des écogestes simples et encourager les modes de déplacement respectueux de l'environnement.

- **La biodiversité** : mieux connaître la nature qui nous entoure, la préserver et agir concrètement pour favoriser la faune et la flore locales.

Concrètement, après une première visite des experts, les équipes du SEJI feront vivre cette démarche à travers leurs projets pédagogiques. Les enfants seront invités à découvrir, expérimenter et agir autour de nombreuses thématiques environnementales : tri des déchets, protection de la nature, économies d'eau et d'énergie, lutte contre le gaspillage alimentaire... Les familles seront également associées à cette dynamique afin que les bonnes pratiques puissent se poursuivre à la maison.

À travers ce projet, le SEJI affirme sa volonté de contribuer à l'éducation des citoyens de demain en donnant aux enfants les clés pour comprendre leur environnement et agir, à leur échelle, pour le préserver.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Label éco-responsable



Pour obtenir le label éco-responsable, les structures devront relever de nombreux défis :

- Réduire leurs déchets
- Économiser l'eau et l'énergie
- Favoriser la biodiversité
- Sensibiliser les enfants et les familles
- Développer des projets concrets pour la planète

Et vous, quels éco-gestes faites-vous déjà à la maison ?

LE COIN LECTURE

“ Pour comprendre et protéger notre planète ”



En partenariat avec le Réseau des Médiathèques Rochefort Océan

0 - 3 ans

C'est à qui ça ?

Coralie Saud, ill. Matthieu Maudet
(Éd. L'école des loisirs, 2025)

Lorsqu'une canette et des sacs en plastique envahissent la forêt, les animaux décident de réagir. Refusant de vivre au milieu des déchets des humains, ils s'unissent pour les leur rendre. Une histoire pleine d'humour qui sensibilise au respect de la nature et de l'environnement.



3 - 6 ans

1, 2, 3, je compte et je trie

Sébastien Tabuteaud, ill. Marie-Anne Abesdris
(Éd. Frimousse, 2021)

Sur le chemin de l'école, Lucien ramasse toutes sortes de déchets abandonnés. Fier de ses trouvailles, il découvre que sa classe apprend justement à les trier. Un album pour apprendre à compter et à recycler



7 - 10 ans

Opération anti-gaspi - La cité des copains T8
Christine Palluy, ill. Mathilde George
(Éd. Hatier jeunesse, 2021)

Après une intervention sur l'anti-gaspillage à l'école, Plume décide de créer un club consacré à l'écologie.

Avec ses amis, elle découvre que s'engager pour la planète demande aussi de l'organisation. Un récit accessible qui encourage les jeunes lecteurs à agir pour l'environnement.





11 ans et +

113 raisons d'espérer

Marie Colot (Éd. Magnard, 2026)

Très inquiet pour l'état de la planète, Noé peine à voir le positif. Grâce à l'idée de son amie Rachel, il se met en quête de toutes les bonnes nouvelles qui redonnent espoir.

Un roman optimiste qui invite à agir sans perdre confiance en l'avenir.



Adultes

La maison zéro déchet pour les nuls

Aline Gubri (Éd. Pour les nuls, 2013)

Ce guide rassemble des conseils concrets pour réduire ses déchets au quotidien.

Réemploi, réparation, seconde main ou fabrication maison : il explore de nombreuses alternatives pour consommer autrement.

Un ouvrage pratique pour adopter progressivement un mode de vie plus responsable.



*Tous ces ouvrages peuvent être empruntés
au Réseau des Médiathèques Rochefort Océan*



Parce que trouver un mode d'accueil pour son jeune enfant ou obtenir des réponses sur la parentalité peut parfois ressembler à un véritable parcours, le SEJ renforce son accompagnement des familles dans le cadre du Service Public de la Petite Enfance.



A partir de septembre, le Relais Petite Enfance (RPE) propose deux permanences dédiées aux familles, sur rendez-vous, les lundis et vendredis de 14h à 17h. Que vous soyez à la recherche d'un mode d'accueil, d'informations sur les assistants maternels, les crèches ou tout simplement de conseils pour vos démarches, un professionnel est là pour vous écouter, vous informer et vous orienter.



Le Relais Petite Enfance,
le service public pour trouver le
mode de garde qui vous convient.



Cette gazette vous est proposée par le Syndicat Enfance Jeunesse Intercommunal.

Crédits images : jcomp, Freepik, via Magnific.com

Crédits photos : SEJI

Reproduction des ouvrages avec autorisation des maisons d'éditions : Ecoles des loisirs, Magnard, Pour les nuls.

Ensemble, faisons avancer les choses : contactez-nous à l'adresse pedt@seji.fr

